

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра пожарной безопасности
(ПожБез_ИНГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра пожарной безопасности
(ПожБез_ИНГ)**

наименование кафедры

А.Н. Минкин

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА**

Дисциплина Б1.Б.39 Пожарная тактика

Направление подготовки /
специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Программу
составили

к.т.н, Доцент, Масаев С. Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- передача обучающимся общих теоретических основ в области тушения пожаров, в т.ч. основные разделы и направления основных

действий, направленных на спасение людей, имущества и ликвидацию

пожаров, методы и приемы анализа проблем, содержание актуальных

проблем обеспечения безопасности, права и обязанности человека и

гражданина в этой области, основы Российской правовой системы законодательства в области обеспечения безопасности, основные закономерности и этапы исторического процесса развития

тушения

пожаров в России и за рубежом;

- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач по обеспечению подготовки и ведения основных действий подразделений пожарной охраны, в т.ч. познавать закономерности и разрабатывать способы, приемы спасания людей

на

пожаре, анализировать, оценивать и использовать социальную информацию, правовые нормы, экономическую информацию в профессиональной деятельности, самостоятельно работать с историческими источниками и литературой в целях

самообразования,

планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов

анализа правовой и нормативной документации;

- привить навыки практики подготовки и ведения боевых действий подразделений по тушению пожаров, письменного и

аргументированного

изложения собственной точки зрения, публичной речи,

аргументации,

ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики

различного

рода рассуждений, самостоятельного поиска, анализа и

критического

восприятия необходимых литературных и фактологических

источников

информации в области пожарной безопасности.

- формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины ориентированы на формирование компетенций, изложенных в ФГОС.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ДПК-1: способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	
Уровень 1	правила эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, а также тушения пожаров различными методами и способами, осуществления аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС;
Уровень 1	организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, а также тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС;
Уровень 1	способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, а также тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС;
ДПК-2: способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара	
Уровень 1	основные закономерности процессов горения и взрыва, распространения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара;
Уровень 1	понимать основные закономерности процессов горения и взрыва, распространения горения на пожарах, особенностей динамики

	пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара;
Уровень 1	способность понимать основные закономерности процессов горения и взрыва, распространения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара
ДПК-5: способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	
Уровень 1	порядок оценки оперативно-тактической обстановки принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
Уровень 1	осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
Уровень 1	способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
ДПК-8: способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средствами в условиях пожара	
Уровень 1	основы прогнозирования поведения технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средствами в условиях пожара;
Уровень 1	прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средствами в условиях пожара;
Уровень 1	способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средствами в условиях пожара.
ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Уровень 1	основные правила действия в нестандартных ситуациях;
Уровень 1	принять ответственность за действия в нестандартных ситуациях;
Уровень 1	способностью действовать в нестандартных ситуациях
ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этические	

конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	основы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
Уровень 1	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
Уровень 1	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Пожарная тактика» является одной из базовых дисциплин. Она неразрывно связано с комплексом дисциплин, изучаемых студентами –

«Пожарная техника», «Организация управления в области пожарной

безопасности», «Планирование и организация тушения пожаров».

Их

базовые понятия, категории, закономерности существенно помогают в освоении курса «Пожарная тактика».

Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности

Планирование и организация тушения пожаров

Пожарная техника

Организация службы и подготовки

Подготовка газодымозащитника

Подготовка и сдача государственного экзамена

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		8	9
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	2 (72)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Нет	Да
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в жилых	4	6	0	12	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-5 ДПК-8 ОК-6 ОПК-3
2	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ общественных зданий	6	6	0	12	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-5 ДПК-8 ОК-6 ОПК-3
3	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ торговых предприятий	4	6	0	12	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-5 ДПК-8 ОК-6 ОПК-3
4	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ промышленных зданий	16	8	0	16	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-5 ДПК-8 ОК-6 ОПК-3

5	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на открытой местности	6	10	0	20	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-5 ДПК-8 ОК-6 ОПК-3
Всего		36	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Лекция 1. Тушение пожаров в жилых зданиях.	2	0	0
2	1	Лекция 2. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.	2	0	0
3	2	Лекция 1. Тушение пожаров в сельских населённых пунктах.	2	0	0
4	2	Лекция 2. Тушение пожаров в школах, детских садах, больницах.	2	0	0
5	2	Лекция 3. Тушение пожаров на деревообрабатывающих предприятиях.	2	0	0
6	3	Лекция 1. Тушение пожаров объектов торговли	2	0	0
7	3	Лекция 2. Тушение пожаров товарных складов.	2	0	0
8	4	Лекция 1. Тушение пожаров на предприятиях металлургического комплекса	2	0	0

9	4	Лекция 2. Тушение пожаров на предприятиях целлюлозно - бумажной промышленности	2	0	0
10	4	Лекция 3. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей промышленности	2	0	0
11	4	Лекция 4. Тушение пожаров на объектах мельнично-элеваторного комплекса и комбикормовых предприятиях	2	0	0
12	4	Лекция 5. Тушение пожаров на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками	2	0	0
13	4	Лекция 6. Тушение пожаров открытых технологических установок на объектах химической и нефтеперерабатывающей промышленности	6	0	0
14	5	Лекция 1. Тушение пожаров резервуарных парков хранения нефти и нефтепродуктов.	2	0	0
15	5	Лекция 2. Тушение пожаров в жилом секторе сельских населенных пунктов.	2	0	0
16	5	Лекция 3. Тушение пожаров животноводческих комплексов.	2	0	0
Итого			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Практическое занятие 2. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.	6	0	0
2	2	Практическое занятие 1. Тушение пожаров в школах, детских садах, больницах.	6	0	0
3	3	Практическое занятие 2. Тушение пожаров товарных складов	6	0	0
4	4	Практическое занятие 6. Тушение пожаров открытых технологических установок на объектах химической и нефтеперерабатывающей промышленности	8	0	0
5	5	Практическое занятие 1. Тушение пожаров резервуарных парков хранения нефти и нефтепродуктов.	10	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Масаев В. Н., Москвин Н. В., Масаев С. Н.	Пожарная тактика: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чалаташвили М. Н.	Пожарная тактика и техника: справочник	Кемерово: КемГУ, 2018

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	https://elibrary.ru/
Э2	Электронная «Российская государственная библиотека»	https://www.rsl.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения всех разделов, предусмотренных учебной программой дисциплины «Пожарная тактика», студентам необходимо

самостоятельно ознакомиться с материалом, изложенным в рекомендуемых

учебниках по курсу. Теоретические положения и практические рекомендации, предложенные при прочтении лекционного материала,

уточняются и закрепляются в обсуждении на семинарских занятиях по

данному курсу, а также в ходе проведения самостоятельного изучения

дополнительной информации по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине «Пожарная тактика»

осуществляется студентом в следующем виде:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к практическим занятиям с конспектированием тематических материалов;
- выполнение практических заданий и задач;
- проработка вопросов для самопроверки;
- подготовка к зачету, экзамену.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
9.1.2	Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным
9.2.2	ресурсам сети Интернет:
9.2.3	- Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.4	- Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.5	- Электронная библиотечная система «Лань»;
9.2.6	- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
9.2.7	«Руконт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным
9.2.8	для использования в высших учебных заведениях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Средний презентационный комплекс:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.

Экран для проектора: Screen Line.1 компьютер преподавателя Kraft Cool Master.

Планшет Symposium id370.

Установленное программное обеспечение:

Операционная система Windows Vista Business Russian AE

Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian Notebook